

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Белоярский детский сад»

662178 Красноярский край, Ачинский район, с. Белый Яр, пер. Центральный, 2 «А»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом

МБДОУ «Белоярский ДС»

«12» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Белоярский ДС»

/С.Н.Маркова/

«13» апреля 2024 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «БЕЛОЯРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

за 2023 год

Отчет по результатам самообследования деятельности МБДОУ «Белоярский ДС» за 2023 год

Самообследование проведено на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462, с изменениями на 14.12.2017 года.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. № 1324.

3. Положения о порядке проведения самообследования МБДОУ «Белоярский ДС» от 10.11.2021 г.

Цель: самообследования – Проектирование устойчивого развития ДОУ в условиях системных изменений.

Задачи: совершенствовать материально-техническую базу ДОУ для обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учётом требований ФГОС ДО.

- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах введения ФГОС ДО, инклюзивного образования, одарённые дети.

- способствовать повышению качества образования посредством участия в реализации национальных проектов в сфере образования.

- активизировать деятельность с родителями, как активными участниками образовательного процесса.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Белоярский ДС» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Белоярский детский сад»
Тип и вид	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение

Год основания	1980 г.
Учредитель	Управление образования администрации Ачинского района Красноярского края
Юридический адрес	662178, Россия, Красноярский край, Ачинский район, с. Белый Яр, пер. Центральный, 2 «А»
Телефон (код населенного пункта)	8(39151)-97231
e-mail	belya_yar2016@mail.ru
Адрес сайта в Интернет	https://ds-beloyarskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Маркова Светлана Николаевна
Свидетельство регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 24 №005917867 федеральная налоговая служба, от 2 ноября 2012года
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	9191-л от 1 февраля 2017 года. Служба по контролю в сфере образования.
Режим работы	Детский сад работает в режиме пятидневной недели с 12 – часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.
Правила приема детей	Направление управления образования администрации Ачинского района, заявление от родителя, заключение договора.
Формы участия родителей в деятельности учреждения	Участвуют в управлении ДОО, согласно Устава (Совет образовательной организации)
Формы государственного общественного управления	Оперативное управление
Структура образовательной организации	В ДОО 2023 году работало 4 группы, из них: младшая комбинированная группа – 13 детей; средняя комбинированная группа –15 детей; старшая комбинированная группа- 18 детей, подготовительная комбинированная группа-13 детей
Формы вовлечения родительской общественности в образовательный процесс ДОО	<u>Общее родительское собрание:</u> - участвует в решении вопросов, касающихся содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса ДОО; - участвует в анализе и обсуждении итогов реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования, программы воспитания «Я и мир вокруг меня»; - включенность в пространство управленческой деятельности ДОО значительное число педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся, это обеспечивает стабильное функционирование дошкольного учреждения и его дальнейшего развитие. Совместная деятельность

образовательного учреждения и родителей.

Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.

- Участие родителей в работе Управляющего Совета ДОУ, в разработке локальных актов учреждения (Устава, Образовательной программы, в составлении Договора с родителями)

- Проектная деятельность; изготовление игрушек для ребят СВО «Шароелики», посылки для ребят СВО, встреча с ними.

- «Неделя здоровья», «День открытых дверей», «Народная Ярмарка».

- тематические выставки.

Родительская общественность (включение в образовательную деятельность, родители - активные участники образовательного процесса):

- участие в реализации групповых проектов (во всех возрастных группах),

общесадовых проектах, мероприятиях.

Проект «Азбука для детей: безопасно, интересно, весело!», «Зеленый огород», «Иппотерапия-как средство социализации детей», создание тематических тантамаресок, педагогическое просвещение родителей-стенды «Ваш ребенок вчера, сегодня, завтра»; «Растем, развиваемся, спортом занимаемся»;

«Каждый ребенок имеет право»; мастер-класс «Учимся, играя», вечер вопросов и ответов «Роль родителей в образовательном процессе», экскурсия в школу родителей и будущих первоклассников «Знакомство», постановка спектаклей Театральной студии «Преображение», постановка фильма-сказка «Волк и семеро козлят на Новогодний лад», Квест-игра «Волшебный мир театра», театрализованное попурри по сказкам К.И.Чуковского, страна «Вообразия», театрализованное представление «Широкая Масленица», Праздник Урожая, Всероссийская акция «10000 тысяч шагов к жизни», Ачинскому району -100 лет, «Декада дорожной безопасности детей», Межведомственная профилактическая акция «Большое родительское собрание», педагогическая гостиная «Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»

-выставки-конкурсы «Осень-красавица. Всем нам очень нравится», районный конкурс семейного творчества, «Мастерские Деда Мороза- символ Нового года», «Безопасная дорога», «Цифровая образовательная среда в группе». Новогодний серпантин»;

- выставка рисунков по ПДД,

диплом 2место - Всероссийский конкурс детских

рисунков «Я читаю Пушкина»-2чел;
диплом Всероссийская познавательная онлайн викторина «Я и моя семья»-2чел;
диплом 1 место, 2 место Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит»-3чел;
онлайн – акция «Самое – драгоценное имя – Мама» районный уровень-грамота-1чел;
краевая акция «Зимняя планета детства»-15чел;
всероссийская онлайн - викторина «По страницам сказок Пушкина»-1чел;
диплом в районной акции «Семья в деле»-1чел;
диплом 1 место в районной акции «Папа в деле»- семья Новиковых, 2 место семья-Ковалевых; «Семья на каникулах»-1место семья Лукьяновых; диплом первой степени-Флусова П, «Подарок старцу Даниилу» в VI Ачинском фестивале православной культуры «Данииловские встречи»; участие родителей (члены родительских комитетов) в установочном Педагогическом совете, групповые тематические родительские собрания; тематические анкетирования; индивидуальные консультации, совместные праздники, развлечения. В МБДОУ «Белоярский ДС» в 2022-2023 учебном году продолжает свою работу родительский Клуб «Ты не один». Проходили мероприятия как на районном уровне, так и на базе ДОУ. Проведены семейная гостиная, «Поле чудес», «Финансовая грамотность», «Спорт в нашей семье», семинар-практикум по теме: «Роль родителей в образовательном процессе», круглый стол «Ответственное родительство-безопасное детство», участие в Краевой акции: "Три П: Понимаем. Принимаем. Консультативный пункт «Мы вместе», предоставлено 32 услуги родителям дистанционно, в социальных сетях. Специалистами консультационного пункта были осуществлены 3 выезда на территории Ачинского района поселок Зерцалы. Проведена встреча с получателями услуг и вручением памяток, брошюр. Проведена Акция «Почта Деда Мороза» вручено 11 подарков семьям, личную консультацию у специалистов получили 7 человек, выезд по оказанию психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающих детей на дому. Вручена «Картотека потешек», «Игры и упражнения для развития речевого дыхания», «Артикуляционная гимнастика и как

	<p>правильно организовать ее проведение». Памятки: «Почему ребенку нужно ходить в детский сад», «Игры дома», «Психические особенности ребенка 2-3 лет». Советы логопеда «О пользе артикуляционных сказок», презентация «Особенности развития детей дошкольного возраста».</p>
<p>Повышение квалификации, педагогов 2022-2023 год</p>	<p><u>Тематика курсов повышения квалификации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Педагогические компетенции работника дошкольного образования во взаимосвязи с новой концепцией Минпросвещения 2022»-1 педагог 2.«Профессиональная переподготовка работников образования по программе «Цифровые ресурсы как средство организации образовательной деятельности в ДОО»-2 педагога 3.Сертификат окончание курса вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников -2 педагога 4.ООО «ПрофиЦентр» «Подготовка должностных лиц по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения»-1 5.«Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»-2 педагога 6.«Основы функциональной грамотности в ДОО»-1 педагог 7.«Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи» -1 педагог 8.«Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей»-1 педагог-психолог. 9.ООО«ПрофиЦентр» «Антитеррористическая защищенность объекта (территории)»-2 чел 10. «Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО)»-1 учитель-логопед 11. Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования-1 учитель-логопед
<p>Участие педагогов в конкурсах различного уровня</p>	<p>Публикации: 1. «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя – логопеда» Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», серия АА № 4486, Дата проведения конкурса: 01.09.2022 – 31.03.2023 год</p> <p>2. Марафон «Формирование связной речи ребенка»- Сертификат «Профилактика оптической дисграфии у</p>

дошкольников с нарушением речи и использованием игровых приемов» Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века Серия С № 499089 9 октября 2023г.

3. Размещена статья «Палаточный лагерь как эффективная здоровьесберегающая форма воспитания в условиях дошкольного образовательного учреждения» в сборник материалов по итогам VI Красноярской научно-практической конференции по дошкольному образованию «Современный детский сад: уклад воспитывающей среды»-сертификат - «Как помочь своему ребенку найти друзей» Обучающий вебинар «Учительских рук мастерство» приуроченной к году педагога и наставника Участие в Межмуниципальном методическом мосте работников дошкольного образования в г.Ачинске» Семья и детский сад-нить доверия», дидактическая игра своими руками Лэпбук «Семья», Финальный тур профессионального мастерства «Педагог-года 2023», Августовский Педсовет 2023 «Единое образовательное пространство-ключевое условие развития образования Ачинского района» представили практику по развитию речи у дошкольников, Единый методический день.

Всероссийский уровень:

Диплом 1 место, 2 место «Письмо желаний» Всероссийский конкурс-1;

«Диплом, 1 место, «Эх прокачу» Всероссийский конкурс-1ч;

Диплом 1, 2 место «Любимая мама» Всероссийский конкурс-6чел;

Диплом 1, 2 место «Зимний спорт» Всероссийский конкурс-8чел;

Диплом 1, 2 место «У РОССИИ МНОГО ЛИЦ» Всероссийский конкурс-4чел;

«Доброе сердце» Приют бездомных животных (Акция)-15ч

2022г.- Мастер-класс: Развитие чувства ритма у дошкольников с помощью ИКТ от сообщества педагогов d-seminar.

2022г. -Мастер -класс «Необычный выпускной в ДОУ» от сообщества педагогов d-seminar.

2023г-Сертификат участника конкурса «Бабушкины сказки» Акции «Ценности будущего в традициях народной культуры»

Краевой уровень:

-Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрам – 2023/2024»!

	<p>- Образовательный семинар «Дорожная культура дом уроке»</p> <p>Муниципальный уровень:</p> <p>2023г.- Конкурс Зимняя планета детства.</p> <p>2023г.-Победители районного конкурса «Семейное видео», «Наша Малая Родина»- семья Новиковых</p> <p>2023г.-Межмуниципальный этап фестиваля конкурса «Творческая встреча» работников образования Красноярского края Ансамбль шумовых инструментов «Хаврошечки»-диплом участника</p> <p>2023г-Муниципальный этап краевого конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»-Диплом 2место</p> <p>2023г-районная акция «Работа родителей глазами детей»</p> <p>2023г-Районный конкурс «Новогодние истории моей семьи»-два первых места семья Лукьяновых и Ковалевых.</p> <p>2023г- «Семейная фотография»-3 место семья Клыковых, Яковлевых.</p> <p>2022г «Управленческая деятельность по охране и укреплению здоровья детей, через формирование представлений о здоровом образе жизни, личной безопасности»</p>
<p>Наличие и формы взаимодействия с социальными партнерами в территории (детский сад как открытая социальная система)</p>	<p><u>МБУК «Ачинский краеведческий музей им. Д.С. Каргополова»:</u></p> <p>- посещение дошкольниками экскурсий и образовательных программ. Цель: расширение познавательных представлений дошкольников о культурно-исторических особенностях родного города и края.</p> <p><u>МКУ «Ресурсно-методический центр» Ачинского района:</u></p> <p>- консультативно-методическая, диагностическая и информационная поддержка ДОО по вопросам работы с детьми с ОВЗ. Цель: проведение совместной работы по оказанию психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.</p> <p><u>МБУК» Централизованная клубная система Ачинского района»:</u></p> <p>- организационная, образовательная, культурно – просветительская деятельность по информационно – библиотечному обслуживанию педагогического коллектив и детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет</p>

	<p>с целью духовного и нравственного развития, формирование у них активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания, основ здорового образа жизни, создание условий для разностороннего развития, социализация личности.</p> <p><u>МБУ ДО «ЦТ и Р «Планета талантов»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессиональной компетентности педагогов в осуществлении нравственно – патриотического воспитания детей. <p><u>МБОУ «Белоярская средняя школа»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности.
<p>Традиции ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>День открытых дверей «Мы рядом!» в ДОУ (1 раз в год).</u> - <u>Неделя Здоровья (ежеквартальные общие и групповые мероприятия для всех участников образовательных отношений).</u> - <u>Логопедическая Неделя, психологическая (методическая форма работы, направленная на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов ДОУ по теме «Развитие связной речи у дошкольников»), «Роль театрализованной деятельности в работе с детьми).</u> - <u>«Праздник урожая «Витаминная корзинка!» «Презентации педагогического опыта».</u> - <u>Проведение тематических смотров-конкурсов групп «Символ года», «Лучший уголок по правилам дорожного движения», «Самая необыкновенная площадка», «Лучший цветник»).</u> - <u>Участие родительской общественности в работе жюри конкурсов и смотров.</u> - <u>Итоговое родительское собрание (квест -игра) «Дорогой знаний».</u> - <u>«Сохранение психического и физического здоровья детей в ДОО и семье»</u> - <u>Видео мастер-класс «Школа здоровья»</u>

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания «Я и мир вокруг меня», календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За два с половиной года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2023г. Стратегия воспитательной работы, в 2023 году проводился на основании анализа состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу 59 семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	51	86%
Неполная с матерью	7	12%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	31%
Два ребенка	26	44,4%
Три ребенка и более	15	25%

Рабочая образовательная программа воспитания в ДОО строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, лично развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов;
- родителей ребенка (законных представителей) и членов его семьи;
- государства и общества. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения невозможно без включения родителей в образовательную деятельность. В ДОО сложилась система взаимодействия с семьей, основанная на принципе взаимодействия и сотрудничества.

Анализируя реализацию плана по взаимодействию с семьями воспитанников педагогический коллектив отметил положительную динамику в повышении активности родителей, что проявлялось в активном участии родителей в мероприятиях, помощь в оформлении групп и территории детского сада.

2. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Устава организации, основной образовательной программой дошкольного образования, Программой развития МБДОУ «Белоярский ДС» на 2020-2025 гг., предназначена для определения перспективных направлений развития материально-технической базы по обеспечению доступной среды для детей с ОВЗ детей-инвалидов, включают основные аспекты воспитательно-образовательной деятельности.

Программа развития находится в активном использовании развивающих, проективных и эффективных технологий для качественного оказания образовательных услуг, росте кадрового потенциала в рамках образовательной деятельности.

Управление МБДОУ «Белоярский ДС» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган учреждения – заведующий МБДОУ «Белоярский ДС».

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет организации	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выработка перспективных направлений развития Организации; -разработка программы развития Организации; -рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета; -согласование локальных актов, разработанных Организацией; -заслушивание администрации Организации о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; -рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Организации; -представление интересов Организации в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; -решение других вопросов текущей деятельности Организации.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Белоярский ДС», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение стратегии и тактики развития воспитательно-образовательной деятельности ДОУ; -обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; -принятие локальных актов; обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; -организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; -принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в обучении.

	<ul style="list-style-type: none"> -принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации; обсуждение режимных моментов деятельности Организации; -выборы представителей педагогического коллектива в Совет Организации; -заслушивание сообщений администрации Организации по вопросам учебно-воспитательного характера; -осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования. -выполнение иных функций.
Общее собрание работников	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации, по представлению заведующего Организации; -принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; -образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Организации по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; -принятие коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации Организации; -определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; -избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией.

Структура управления МБДОУ «Белоярский ДС» отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МБДОУ «Белоярский ДС», заведующий, педагогов, родителей детей, посещающих дошкольное учреждение. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Взаимосвязь всех коллегиальных органов управления позволяет включить в пространство управленческой деятельности ДОУ значительное число педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся, это обеспечивает стабильное функционирование дошкольного учреждения и его дальнейшего развитие.

3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Образовательная деятельность МБДОУ «Белоярский ДС» ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России

от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Белоярский ДС» (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой (далее Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Белоярский детский сад» разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО, вариативная часть представлена программами: Используются парциальные программы:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л.Князева, Н. Н. Авдеева, Я—Ты—Мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников. О. Л. Князева. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры.

Программы обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому, определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры, социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста.

В каждой возрастной группе непосредственно-образовательная деятельность проводится согласно нормам СанПин: Организуя образовательную деятельность, педагоги применяют современные технологии (проектная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность). Эффективные формы работы (игровые ситуации и упражнения, проблемные ситуации, игры-путешествия и многое другое), которые позволяют развивать у воспитанников творческие способности, самостоятельность и инициативность.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- совместная деятельность детей и взрослых.

- проведение мастер-классов;

- творческие выставки;

- исследовательская деятельность;

- проектная деятельность;

- театрализованная деятельность.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя и специалистов.

4. Оценка качества кадрового обеспечения.

В МБДОУ «Белоярский ДС» работает 26 человек.
 Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 94,44 %.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями:

Педагогический состав	Количество 2022г	2023г	Высшее 2022г	2023г	Среднее профессиональное 2022г	2023г
Воспитатель (ст.восп)	9	7	3	2	6	5
Учитель-логопед	1	1	1	1		
Педагог-психолог	1	1	1	1		
Муз.рук.	0	0	-	-		

Педагоги детского сада повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Так в течение учебного года педагоги обучались на тематических курсах и семинарах в рамках реализации ФГОС ДО.

В 2023 году аттестовались на 1 квалификационную категорию 1 воспитатель. Всего аттестованных на 1 квалификационную категорию - 4 человека (44%), на высшую категорию-2 человека (22 %). В 2023 году педагоги детского сада транслировали свой опыт работы на городских, муниципальных, научно-практических семинарах, фестивалях, конференциях, курсах повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 работников Детского сада, из них 7 педагогов. На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогической специальности.

Трансляция опыта работы педагогов	Городской уровень	Районном уровне	Всероссийский уровень
Научно-практические конференции, семинары, фестивали		3 (42,8 %)	2 (28,6%)
Курсы повышения квалификации, семинары - практикумы		4 (57,1)	1(14,3%)

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения.

Для медицинского обслуживания детей имеется: медицинский кабинет.

5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – центры двигательной активности.

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром. Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

6. Особенности образовательного процесса.

Сохранение и укрепление здоровья детей является одним из направлений в системе деятельности нашего дошкольного учреждения. Систематически и планомерно в процессе образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии: зрительная и пальчиковая, дыхательная гимнастики, точечный массаж, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры (обливание ног прохладной водой, босохождение, а летом душ перед сном после прогулки). Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в ДОУ созданы все необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, возрастной физиологии детей, требованиям основной образовательной программы. Разработаны и реализуются в учреждении: программа ПДД «Зеленый огонек», программа по здоровому питанию, летней оздоровительной компании. Спортивные праздники, досуги, дни здоровья, развлечения, фестивали спартакиады, организуемые для воспитанников и их родителей, способствуют решению задач по сохранению и укреплению здоровья детей.

7. Содержание и подготовка обучающихся.

В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

Средний показатель по МБДОУ (достаточного уровня развития детей) составил – 78,75%, близкий к достаточному уровню имеют 53,4% воспитанников. Анализ материалов мониторинга, предоставленных педагогами ДОУ, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

Высокие результаты по направлению социально-коммуникативная область - 75%. Несколько ниже результаты по направлению познавательная область 73%, физическое развитие -67%, художественно-эстетическое развитие 53% и речевое 47%. В целях поддержки творческих воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают их к участию в конкурсах детского творчества. В течение учебного года наши воспитанники успешно участвовали в городских, краевых конкурсах и стали победителями и призерами.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет гендерного воспитания детей;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Педагоги нашего ДОУ требовательно подходят к вопросу выбора материалов и оборудования для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования (ФГОС ДО).

Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствию травмоопасных предметов. Трансформируемость выражается в возможности изменения пространства среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей или их возможностей. Полифункциональность заключается в разнообразии предметов и атрибутов РППС, природных материалов, наличии предметов, жестко незакрепленных на местах. Вариативность среды ДОУ выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (уголок конструирования, театрализации, экспериментирования и т.д.)

8. Оценка материально- технической базы.

МБДОУ «Белоярский ДС» размещается в 2х этажном, кирпичном отдельно стоящем здании. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты -4, методический кабинет-1.

Территория учреждения по периметру ограждена забором. На территории каждого здания выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 4 групповых площадки - для каждой группы; спортивная зона.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуются Паспорт безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад участвовал в конкурсе проектов в рамках Государственной программы Красноярского края "Содействие развитию местного самоуправления" выделена Краевая субсидия (7568328,76), проведен текущий ремонт внутренних помещений 4 групповых комнаты, 2 спальных помещения, коридоров 1 и 2 этажей, текущий ремонт кровли здания, замена деревянных окон на окна ПВХ, ремонт электроснабжения в здании, замена деревянных дверных блоков на двери из ПВХ, ремонт полов в здании.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри образовательного учреждения

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

10. Перспективы и планы развития

1. Продолжить формирование предметно-пространственной развивающей образовательной среды в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и внедрение инновационных методов работы.
3. Реализация основных направлений (образовательных областей) развитие речи ребенка через познавательно-исследовательскую деятельность
4. Улучшение материально-технической базы учреждения посредством кооперации.

Часть 2 Результаты анализа показателей деятельности организации.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	59 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8- 12 часов)	59 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до	44 человек

	8лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	59 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	59 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 чел- 20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/1,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46 человек/ 78%
1.5.3	По присмотру и уходу	59 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	9 человек / 34,62 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 44,44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 44,44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 55,56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 55,56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 66,66%
1.8.1	Высшая	2 человека 22,22%
1.8.2	Первая	4 человека 44,44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 33,33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 11,1%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человека 22,22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	13 человек /86,66%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/33,33%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9человек/59 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	0,25 ставки
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	0,25 ставки
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.