

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Белоярский детский сад»**

662178 Красноярский край, Ачинский район, с. Белый Яр, пер. Центральный, 2 «А»

СОГЛАСОВАНО

Советом образовательной
организации МБДОУ «Белоярский
ДС»

(Протокол от 04 апреля 2025 г. №3)



Заведующий МБДОУ «Белоярский ДС»

/С.Н.Маркова/

«07» апреля 2025 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «БЕЛОЯРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**

за 2024 год

Отчет по результатам самообследования деятельности МБДОУ «Белоярский ДС» за 2024 год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Белоярский детский сад» (далее – МБДОУ «Белоярский ДС») проводится в целях реализации пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ «Белоярский ДС» за 2024год.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения путем подготовки отчета о самообследовании
Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательном учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта.

Самообследование проводилось с 04.03.2025г. по 04.04.2025г. администрацией образовательного учреждения на основании приказа № 16-ОД от 04.03.2025г.

Для проведения самообследования была сформирована и утверждена комиссия из числа Сотрудников и родителей МБДОУ «Белоярский ДС». Отчёт по самообследованию обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности учреждения.

Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности МБДОУ «Белоярский ДС»:

- **система управления МБДОУ «Белоярский ДС»**(анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству Российской Федерации и Уставу, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации и другое);
- **образовательная деятельность**, организация учебного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, формах получения образования, организация питания воспитанников, соблюдение правил и инструкций по охране труда и другое);
- **содержание и качество подготовки воспитанников** (проводится анализ учебного плана, содержание и полнота выполнения рабочих программ, соответствие материально-технического оснащения и кадрового обеспечения обязательным требованиям и др.);
- **качество кадрового состава** (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);
- **качество учебно-методического обеспечения** (информационное обеспечение и их обновление за отчетный период, ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);
- **качество материально-технической базы** (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, спортивное оборудование, электронные

средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- **функционирование внутренней системы оценки качества образования** (в данном разделе систематизируется и обобщается информация об оценке качества содержания и подготовки воспитанников, образовательной деятельности МБДОУ «Белоярский ДС»).

Комиссией подготовлен отчёт по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей (законных представителей). Выводы и рекомендации по каждому направлению деятельности обобщены и рассмотрены на Педагогическом совете МБДОУ «Белоярский ДС».

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Белоярский детский сад»
Тип и вид	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Год основания	1980 г.
Учредитель	Управление образования администрации Ачинского района Красноярского края Адрес: 662150, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Свердлова, 17 Приемная /Факс: (39151)-6-02-11 E-mail: ach_uo@achmail.ru
Юридический адрес	662178, Россия, Красноярский край, Ачинский район, с. Белый Яр, пер. Центральный, 2 «А»
Телефон(код населенного пункта)	8(39151)-97231
e-mail	3elay_yar2016@mail.ru
Адрес сайта в Интернет	https://ds-beloyarskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Официальная группав ВК	https://vk.com/club217078761
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Маркова Светлана Николаевна
Свидетельство регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 24 №005917867 федеральная налоговая служба, от 2 ноября 2012года
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	9191-л от 1 февраля 2017 года. Служба по контролю в сфере образования.
Режим работы	режим пятидневной недели с 12 часовым пребыванием (с 07:00 до 19:00) группа круглосуточного пребывания детей: 24 часа (с 07:00 до 07:00) Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные

	законодательством Российской Федерации.
Правила приема детей	Направление управления образования администрации Ачинского района, заявление от родителя, заключение договора.
Формы участия родителей в деятельности учреждения	Участвуют в управлении ДОУ, согласно Устава (Совет образовательной организации)
Формы государственного общественного управления	Оперативное управление
Структура образовательной организации	В ДОУ 2023-2024 году работало 4 группы, из них: младшая комбинированная группа – 14 детей; средняя комбинированная группа – 14 детей; старшая комбинированная группа – 16 детей, подготовительная комбинированная группа – 12 детей
Формы вовлечения родительской общественности в образовательный процесс ДОО	<u>Общее родительское собрание:</u> - участвует в решении вопросов, касающихся содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса ДОУ; - участвует в анализе и обсуждении итогов реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования, программы воспитания «Я и мир вокруг меня»; - включенность в пространство управленческой деятельности ДОУ значительное число педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся, это обеспечивает стабильное функционирование дошкольного учреждения и его дальнейшего развития. Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей. Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе. - Участие родителей в работе Управляющего Совета ДОУ, в разработке локальных актов учреждения (Устава, Образовательной программы, в составлении Договора с родителями) - Проектная деятельность Иппотерапия - как средство социализации детей с ОВЗ», «Весёлая йога для дошкольников», изготовление игрушек для ребят СВО, посылки для ребят СВО, встреча с ними, Клуб ментального и физического здоровья «Бодрячок», «Неделя здоровья», «День открытых дверей», «Народная Ярмарка» «Путешествуем по России всей семьей». - тематические выставки. <u>Родительская общественность</u> (включение в образовательную деятельность, родители – активные участники образовательного процесса): - участие в реализации групповых проектов (во всех

	возрастных группах), - общесадовых проектах, мероприятиях.
--	---

4 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

В своей деятельности образовательное учреждение взаимодействует с районными и городскими учреждениями.

№\ П	Наименование организаций	Формы взаимодействия
1.	МБУК «Ачинский краеведческий музей им. Д.С. Каргополова	Посещение дошкольниками экскурсий и образовательных программ, с целью расширения познавательных представлений дошкольников о культурно-исторических особенностях родного города и края.
2	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства № 2» (сокращенное наименование: КГБУЗ «ККЦОМД № 2»),	Медобслуживание по договору, Мероприятия по плану медицинского персонала оказание медицинской помощи и иных медицинских услуг.
3	МКУ «Ресурсно-методический центр» Ачинского района;	консультативно-методическая, диагностическая и информационная поддержка
4	МБУК «Централизованная клубная система Ачинского района»	Организационная, образовательная, культурно – просветительская деятельность по информационно – библиотечному обслуживанию педагогического коллектив и детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет
5	МБУ ДО «ЦТ и Р «Планета талантов»	Повышение профессиональной компетентности педагогов в осуществлении нравственно – патриотического воспитания детей
6	МБОУ «Белоярская СШ»	преемственность образовательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности, дообразование
7	Мастер Йоги	Занятия с детьми старшего дошкольного возраста

Вывод: социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы

МБДОУ «Белоярский ДС», благодаря партнерству педагоги и воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

2.1. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской

Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Устава организации, образовательной программой дошкольного образования, Программой развития МБДОУ «Белоярский ДС» на 2020-2026 гг., предназначена для определения перспективных направлений развития материально-технической базы по обеспечению доступной среды для детей с ОВЗ детей-инвалидов, включают основные аспекты воспитательно-образовательной деятельности.

Программа развития находится в активном использовании развивающих, проективных и эффективных технологий для качественного оказания образовательных услуг, росте кадрового потенциала в рамках образовательной деятельности.

Управление МБДОУ «Белоярский ДС» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган учреждения – заведующий МБДОУ «Белоярский ДС».

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет организации	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -выработка перспективных направлений развития Организации; -разработка программы развития Организации; -рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета; -согласование локальных актов, разработанных Организацией; -заслушивание администрации Организации о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; -рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Организации; -представление интересов Организации в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; -решение других вопросов текущей деятельности Организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Белоярский ДС», в том числе рассматривает вопросы: -определение стратегии и тактики развития воспитательно-образовательной деятельности ДОУ;

	-обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; -принятие локальных актов; - обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. Ч. Всех их компонентов; -организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; -принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в обучении. -принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации; - обсуждение режимных моментов деятельности Организации; -выборы представителей педагогического коллектива в Совет Организации; -заслушивание сообщений администрации Организации по вопросам учебно-воспитательного характера; -осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования. -выполнение иных функций.
Общее собрание работников	Рассматривает вопросы: -принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации, по представлению заведующего Организации; -принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; -образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Организации по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; -принятие коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации Организации; -определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; -избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией.

Структура управления МБДОУ «Белоярский ДС» отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МБДОУ «Белоярский ДС», заведующий, педагогов, родителей детей, посещающих дошкольное учреждение. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Взаимосвязь всех коллегиальных органов управления позволяет включить в пространство управленческой деятельности ДООУ значительное число педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся, это обеспечивает стабильное функционирование дошкольного учреждения и его дальнейшего развитие. Основной целью деятельности МБДОУ «Белоярский ДС» является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Белоярский ДС»

Предметом деятельности является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

4 Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

3.1.1. Образовательная деятельность в МБДОУ «Белоярский ДС» организована в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);

- ФОП дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41;

- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16.

3.1.2. Образовательная деятельность ведётся на основании:

Образовательной программой (далее Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Белоярский детский сад» разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО, вариативная часть представлена программами: Используются парциальные программы:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева, Я—Ты—Мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников. О. Л. Князева. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры.

Программы обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому, определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании

детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры, социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста.

В каждой возрастной группе непосредственно-образовательная деятельность проводится согласно нормам СанПин. Организую образовательную деятельность, педагоги применяют современные технологии (проектная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность). Эффективные формы работы (игровые ситуации и упражнения, проблемные ситуации, игры-путешествия, исследовательская деятельность, проектная, театрализованная деятельность и многое другое), которые позволяют развивать у воспитанников творческие способности, самостоятельность и инициативность.

3.1.3. Обеспечение достижений в освоении ОП ДО МБДОУ «Белоярский ДС» осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- ✓ в организованных формах обучения;
- ✓ в совместной деятельности педагогов с детьми;
- ✓ в самостоятельной деятельности детей;
- ✓ в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- ✓ во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнёрства.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь и май).

Мониторинг проводится по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и

специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя и специалистов.

Стратегия воспитательной работы, в 2024 году проводилась на основании анализа состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу 56 семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	50	91%

Неполная с матерью	5	7%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	22%
Два ребенка	23	41%
Три ребенка и более	21	37%

3.1.4. Результативность воспитательной системы образовательной организации

Главным критерием успешности воспитывающей деятельности коллектива ДОУ является развитие благоприятных взаимоотношений сотрудничества, сотворчества и соучастия воспитанников, родителей, педагогов и социума. Поэтому детский сад тесно взаимодействует с государственными, муниципальными и общественными организациями, партнерами.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Реализация программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного пространства. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе. Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они отражены в основных направлениях воспитательной работы детского сада. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе этического-эстетического направления воспитания.

Полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения невозможно без включения родителей в образовательную деятельность. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей, основанная на принципе взаимодействия и сотрудничества.

Наставничество:

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Поэтому в учреждении реализуется Региональная модель наставничества по форме «Педагог-педагог», цель которого способствовать оптимизации процесса становления молодых педагогов, разработан пакет документов, согласно программы наставничества. В 2024 году сформированы 2

наставнические пары (Педагог-педагог), сетевое наставничество с МБДОУ «Горный ДС» для профессионального становления, оказания необходимой помощи.

Анализируя реализацию плана по взаимодействию с семьями воспитанников педагогический коллектив отметил положительную динамику в повышении активности родителей, что проявлялось в активном участии родителей в мероприятиях, помощь в оформлении групп и территории детского сада.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования(ВСОКО)

В 2024 году МБДОУ «Белоярский ДС» участвовал в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организаций.

Результаты:

- Открытость и доступность информации 97%
- Комфортность условий предоставления услуг 97%
- Доступность услуг для инвалидов 94%
- Доброжелательность, вежливость 97%
- Удовлетворенность условиями оказания услуг 97%

Составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ «Белоярский ДС» на 2024 год.

Согласно опроса родителей: удовлетворенность (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов, оценки предоставляемых услуг в детском саду на протяжении последних трех лет основная масса родителей положительно оценивают деятельность ДОУ, но отсутствие на территории детского сада современного и разнообразного оборудования, привлекательных для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка снижает оценку качества.

5.Оценка качества кадрового обеспечения.

В МБДОУ «Белоярский ДС» работает 26 человек.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 97,4 %.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями:

Педагогический состав	Количес- тво 2022 г	2023г	2024 г	Выс- шее 2022	2023 г	20 24г	Среднее професс иональ ное 2022г	2023г	2024г
Воспитатель (ст.восп)	9	7	7	3	2	2	6	5	5
Учитель-логопед	1	1	1	1	1	1			
Педагог-психолог	1	1	1	1	1	1			
Муз.рук.	0	0	1						1

Педагоги детского сада повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Так в течение учебного года педагоги обучались на тематических курсах и семинарах в рамках реализации ФГОСДО.

В 2023-2024г году аттестовались на 1 квалификационную категорию 1 воспитатель, 1воспитатель на соответствие занимаемой должности. Всего аттестованных на 1 квалификационную категорию- 4 человека (44%), на высшую категорию-2 человека (22 %). В 2024 году педагоги детского сада транслировали свой опыт работы на городских, муниципальных, научно-практических семинарах, фестивалях, конференциях, курсах повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 работников Детского сада, из них 9 педагогов.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации

№	Фамилия и инициалы	Наименование курса	Дата	Кол-во часов
1	Ильичева Наталья Александровна	Диплом о профессиональной переподготовке.«Педагогика и психология детей дошкольного возраста»,	«Красноярский краевой институт развития образования» 13.06.2024-17.09.2024.	256 ч
2	Зависнова Александра Александровна	Диплом о профессиональной переподготовке 180000780748 рег номер 81308. 24.04.2024г	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Музыкальный руководитель	1000 часов 01.02.2024-24.04.2024г
		Удостоверение о повышении квалификации образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»	Дошкольное образование-ключевые компетенции 2023:новая ФОПДО, работа с родителями, детская безопасность, инклюзия , новые методический сервисы и мероприятия Минпросвещения»	23.04.2024г-144ч
3	Маркова Светлана Николаевна	Программа образовательного проекта «Цифровая медиашкола»	Центр управления регионом Красноярского края	30 часов

4	Новикова Анастасия Сергеевна	ФГБОУВО «Томский государственный педагогический университет»	программа бакалавриата по направлению Специальное (дефектологическое) образование квалификация Бакалавр	11.10.2024г (4года)
5	Лукьянчикова Татьяна Валерьевна	«Дошкольное образование- программа дошкольного образования, ключевые компетенции 20-23: Новая Федеральная программа ДО, работа с родителями; детская безопасность, инклюзии, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	«Педагогический университет РФ»ОО «НПО ПРОФ ЭКСПОРТСОФТ»	25.03.2024-23.04.2024 144ч
		Преподавание физической культуры в дошкольном учреждении – квалификация инструктор по физической культуре	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	12.01.24 - 21.04.24г 600ч
Диплом г.Москва серия семинаров «Новые компетенции современного педагога дошкольного образования»,Свидетельство «Вестник просвещения»г.Москва-2024, приняла участие в научно-методической конференции тема: «Обеспечение образовательной организацией детской безопасности», участник сертификат за активное участие в серии вебинаров «Особенности реализации новой федеральной образовательной программы дошкольного образования» РФ научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА»,Благодарность в педагогических чтениях «Важность роли воспитателя в дошкольном образовании»Участник г.Москва 2024г				
6	Грейдина Юлия Сергеевна	Диплом о профессиональной переподготовке, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»,	присвоена квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»	2024г
7	Новикова Анастасия Сергеевна	Педагогический университет РФ «Дошкольное образование- программа дошкольного образования, ключевые компетенции 2023: Новая Федеральная программа ДО, работа с родителями; детская		10.05.2024г

		безопасность, инклюзии, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»		
8	Мауль Анна Петровна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов «Организация психолого-педагогической работы с детьми методом (песочной терапии)»	01.04.2024-16.04.2024	72ч
9	Высотская Анна Ивановна	АНО ДПО «Институт прикладной психологии в социальной сфере» «Психологическая помощь при посттравматическом стрессовом расстройстве (ПТСР): диагностика и основные подходы к психотерапии взрослых» АНО ДПО «ВГАППССС» - Экстремальная психология. Оказание экстренной помощи в кризисных ситуациях и при психологических травмах. АНО «НИИДПО» - Метафорические ассоциативные карты в психологическом консультировании.	12.06.2024-08.08.2024 \ 12.06.2024-30.01.2025 27.12.2024-06.02.2025	134ч 340ч 108ч

Трансляция опыта работы педагогов	Городской уровень	Районном уровне	Всероссийский уровень
Научно-практические конференции, семинары, фестивали	2(28,6%)	3 (42,8 %)	2 (28,6%)
Курсы повышения квалификации, семинары – практикумы		4 (57,1)	2(28,6%)

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения.

Для медицинского обслуживания детей имеется: медицинский кабинет.

Публикации педагогов

Фамилия и инициалы	Название публикации, статьи	Ссылка на публикацию (сайт/ название журнала, номер, год)
Маркова Светлана Николаевна	Клуб физического и ментального здоровья «Бодрячок»	Социальная сеть работников образования
Высотская Анна Ивановна	Статья-консультация «Эффективность использования метафорически-ассоциативных карт в работе педагога-психолога» в Социальной сети работников образования. Статья-консультация «Почему дети бывают непослушными?» в Социальной сети работников образования.	Социальная сеть работников образования Социальная сеть работников образования
Ильичева Наталья Александровна	Итоговая аттестация «Лепка как средство развития изобразительных умений у детей трех лет» Конспект по художественно-эстетическому развитию (лепке) медвежонка. Конспект занятия по познавательному развитию «Моя малая Родина». Конспект итогового развлечения «Народная игрушка Матрешка» Конспект по художественно-эстетическому развитию (рисование) «Дымковский узор». Конспект сценария праздника ко дню матери. Конспект сценария новогоднего утренника.	Социальная сеть работников образования
Зависнова Александра Александровна	Методическая разработка Открытое интегрированное занятие в старшей комбинированной группе «Моя семья» педагогический опыт на международном образовательном портале Публикации в Социальной сети работников образования, опыт работы. Презентация «День матери» Публикация в Социальной сети работников образования	электронный журнал издания «Педразвитие» Социальная сеть -работников образования
Лукиянчикова	Презентация «Веселая детская йога»	https://nsportal.ru/user/1524286

Татьяна Валерьевна	Публикация в Социальной сети работников образования	социальная сеть работников образования
Мауль Анна Петровна	Предупреждение дисграфии и дислексии у детей. «Активизация речевой деятельности младших дошкольников с ЗРР».	«Встреча с Лесовичком». Создала картотеку игр по обучению грамоте.
	«Использование биоэнергопластики в работе учителя – логопеда», 2024г Участник консультационного онлайн – марафона для специалистов и родителей в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме, 2024г.,	сертификат. сертификат.

Участие в проектах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня

Фамилия и инициалы	Мероприятие	Результат
Маркова Светлана Николаевна	Участие в межмуниципальном методическом мосте работников дошкольных организаций «Семья и детский сад – нить доверия»г.Ачинск-2024г	Эксперт методических разработок (практик, благодарственное письмо
Зависнова Александра Александровна	Участие в межмуниципальном методическом мосте работников дошкольных организаций «Семья и детский сад-нить доверия» г.Ачинск-2024г	Выступающий – предоставление дидактического пособия Лэпбук «Семья»Благодарственное письмо
	Большой этнографический диктант 2024	Сертификат участника
	Реализация проекта три дня без игрушек	участник
	Родительский квест	
	Международный диктант по финансовой безопасности	Сертификат участника
	Ачинская территориальная (районная) организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации За активное участие в интернет-олимпиадах на портале Дом Знания За активное участие в серии вебинаров	Благодарность Благодарственное письмо Сертификат Благодарность

	В педагогических чтениях «Важность роли воспитателя в дошкольном образовании» Участие в серии семинаров « новые компетенции современного педагога дошкольного образования»	Диплом
	Развитие творческих способностей для дошкольников	Сертификат участника
	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа 2024»	Диплом участника
Новикова Анастасия Сергеевна	Муниципальный методический десант. Предоставление педагогического опыта в рамках реализации муниципальной модели наставничества.	Сертификат участника
	Районная Акция «Читающая семья»	Благодарность
	Интеллектуальный квиз «90 лет Красноярскому краю»	Сертификат участника
	Районный туристический фестиваль «Мама, папа я-туристическая семья»	Грамота
Лукьянчикова Татьяна Валерьевна	Большой этнографический диктант 2024	Сертификат участника
	Реализация проекта три дня без игрушек	участник
	Родительский квест «Тайное письмо ребенку»	
	Международный диктант по финансовой безопасности	Диплом победителя
	Ачинская территориальная (районная) организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	Благодарность
	Всероссийское издание «Слово педагога»	Диплом
	Интеллектуальный квиз «90 лет Красноярскому краю»	Сертификат участника
	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа 2024»	Диплом участника
Высотская Анна Ивановна	Семинар – совещание по теме: «Развитие инклюзивной образовательной среды. Работа с семьями детей с ОВЗ».	Участник
	Единый методический день образовательных организаций Ачинского района по теме	Выступающий. Благодарственное письмо за

	«Воспитательный потенциал, как ресурс достижения базовых образовательных результатов» Площадка «Ассоциативные метафорические карты»	проведение площадки
	Городское родительское собрание «1000 первых и самых важных дней в жизни ребенка и его семьи»: «Роль ранней помощи в развитии ребенка»	Выступающий
Ильичева Наталья Александровна	Участие в VI Всероссийском фестивале профессионального мастерства «Ступеньки знаний». Сценарий праздника ко дню матери для детей второй младшей группы	Диплом победителя
	Участие в VI Всероссийском фестивале профессионального мастерства «Ступеньки знаний». «Конспект занятия по познавательному развитию во второй младшей группе «Поселок в котором я живу».	Диплом победителя
	Участие в региональном конкурсе Красноярского края «Новогодний переполох», номинация «Чудейство».	Диплом 1 место
	Участие в региональном конкурсе Красноярского края «Новогодний переполох», номинация «Веселый праздник».	Диплом 1 место
	Участие в Краевой экологической акции в муниципальном этапе «Зимняя планета детства», номинация «Зимняя скульптура», «Колобок».	Грамота 2 место
Мауль Анна Петровна	Мастер-класс по изготовлению вертушки для дыхания	Выступающий

Участие воспитанников в конкурсах, проектах

Мероприятие/уровень	Количество воспитанников	Результат участия
Всероссийский конкурс «Дорогой дедушка Мороз»	1	Диплом 1 место

Всероссийская акция профсоюзов «За достойный труд»	3	Участники
Краевой Семейный финансовый фестиваль	3	Диплом 2 место Сертификат участника
Всероссийская акция «Крепка семья- сильна Россия»	2	диплом
Всероссийский творческий конкурс «Осенний урожай»	2	диплом
«Прогулки по любимому району» с работой «Тепло ли тебе девица» Районный конкурс	1	Диплом победителя
Акция «Доброе сердце»	1	Благодарность
Краевой творческий конкурс «Мастер кошелька»	3	3 место
Всероссийский конкурс «Зимние птицы»	2	1 место
Всероссийский конкурс «Зимние сказки»	1	Диплом
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против гриппа»	10	Участники
Всероссийская акция «День бездомных кошек»	17	участники
Районный конкурс семейного творчества «Радуга семейных талантов»	1	Грамота 2 место
Конкурс «Осенний калейдоскоп», на уровне детского сада	3	участники
Конкурс «Символ года» на уровне детского сада	7	2 место
«Письмо желаний» Всероссийский конкурс	10	1 место-5 чел, 2 место-5 чел
«Эх прокачу» Всероссийский конкурс	1	1 место
«Любимая мама» Всероссийский конкурс	6	1 место-3 чел, 2 место-3 чел
«Зимний спорт» Всероссийский конкурс	8	1 место-4, 2 место-4
«У РОССИИ МНОГО ЛИЦ» Всероссийский конкурс	4	1 место-2 чел, 2 место-2 чел
Международный конкурс «Фестиваль талантов» - «Мама – милая, родная» Международный конкурс	4	Лауреаты 1 степени
Олимпиада для дошколят «Юный гений»	4	Лауреаты 1 степени
Международный конкурс «Юный гений»	10	Диплом 1 степени – 7 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 2

Российский семейный проект «Всей Семейей»	3	Сертификат семьи-финалиста
Муниципальный этап краевой акции «зимняя планета детства»	2	Грамота 2 место, 3 место
Всероссийский детский творческий конкурс «В здоровом теле – здоровый дух!»	2	Диплом 1 место
Всероссийский детский конкурс «Этот прекрасный женский день!»	2	Диплом 1 место
Акция «Попробуй сам»	1	Грамота 1 место
Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	2	Диплом 2 место
Районный конкурс семейного видео «Видели видео», Наша малая Родина»	1	Сертификат участника

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет организовывать образовательный процесс, направленный на обеспечение качества дошкольного образования в МБДОУ «Белоярский ДС». Квалификационный уровень педагогов, обеспечивает мобильную активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы. В целом, кадровая политика учреждения осуществляется на среднем уровне.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – центры двигательной активности.

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром. Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

7. Особенности образовательного процесса.

Сохранение и укрепление здоровья детей является одним из направлений в системе деятельности нашего дошкольного учреждения. Систематически и планомерно в процессе образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии: зрительная и пальчиковая, дыхательная гимнастики, точечный массаж, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры (обливание ног прохладной водой, босохождение, а летом душ перед сном после прогулки). Для эффективного осуществления

физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в ДООУ созданы все необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, возрастной физиологии детей, требованиям основной образовательной программы. Разработаны и реализуются в учреждении: программа ПДД «Зеленый огонек», программа по здоровому питанию, летней оздоровительной компании, реализуется проектная деятельность, организован в 2024 году Клуб физического и ментального здоровья «Бодрячок», в него входят участники оздоровительного и образовательного процесса, родители (законные представители воспитанников), дети, воспитатели, мастер по Йоге, медицинская сестра, тренер по конному спорту, педагог-психолог и др. лица заинтересованные в совершенствовании деятельности и развития дошкольного учреждения. Цель которого: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей и их родителей базы знаний и практических навыков здорового образа жизни и ответственности за сохранение собственного здоровья. Спортивные праздники, досуги, дни здоровья, развлечения, фестивали спартакиады, организуемые для воспитанников и их родителей, способствуют решению задач по сохранению и укреплению здоровья детей.

8. Содержание и подготовка обучающихся.

В течение учебного года педагоги ДООУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

Средний показатель по МБДООУ (достаточного уровня развития детей) составил – 79,65%, близкий к достаточному уровню имеют 55,4% воспитанников. Анализ материалов мониторинга, предоставленных педагогами ДООУ, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

Высокие результаты по направлению физическое развитие – 81,3%, социально-коммуникативная область – 75,3%.

Несколько ниже результаты по направлению познавательная область 75,2%, художественно-эстетическое развитие 52% и речевое 46%.

В целях поддержки творческих воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают их к участию в конкурсах детского творчества. В течение учебного года наши воспитанники успешно участвовали в городских, краевых конкурсах и стали победителями и призерами.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет гендерного воспитания детей;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Педагоги нашего ДОО требовательно подходят к вопросу выбора материалов и оборудования для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования (ФГОС ДО).

Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствию травмоопасных предметов. Трансформируемость выражается в возможности изменения пространства среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей или их возможностей. Полифункциональность заключается в разнообразии предметов и атрибутов РППС, природных материалов, наличии предметов, жестко незакрепленных на местах. Вариативность среды ДОО выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (уголок конструирования, театрализации, экспериментирования и т.д.)

9. Оценка материально- технической базы.

МБДОУ «Белоярский ДС» размещается в 2х этажном, кирпичном отдельно стоящем здании. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты -4, методический кабинет-1.

Территория учреждения по периметру ограждена забором. На территории каждого здания выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 4 групповых площадки - для каждой группы; спортивная зона. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. В ДОО реализуются Паспорт безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОО и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад участвовал в конкурсе проектов в рамках Государственной программы Красноярского края "Содействие развитию местного самоуправления" выделена Краевая субсидия (7568328,76), проведен текущий ремонт внутренних помещений 4 групповых комнаты, 2 спальных помещения, коридоров 1 и 2 этажей, текущий ремонт кровли здания, замена деревянных окон на окна ПВХ, ремонт электроснабжения в здании, замена деревянных дверных блоков на двери из ПВХ, ремонт полов в здании.

В МБДОУ «Белоярский ДС» созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые обеспечивают развитие образовательной

инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на среднем уровне. Однако остается необходимость обновления образовательного процесса техническими средствами (интерактивные доски, столы и др.), замены устаревающих компьютеров и печатающих устройств, современного оборудования на территории детского сада, малые формы, спортивные комплексы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри образовательного учреждения

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

11. Перспективы и планы развития

1. Продолжить формирование предметно-пространственной развивающей образовательной среды в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и внедрение инновационных методов работы.
3. Реализация основных направлений (образовательных областей) развитие речи ребенка через познавательно-исследовательскую деятельность
4. Улучшение материально-технической базы учреждения посредством кооперации.

Часть 2 Результаты анализа показателей деятельности организации.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	56 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8- 12 часов)	56 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до	44 человек

	8лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	56 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	56 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13чел- 23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/1,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	43 человек/ 77%
1.5.3	По присмотру и уходу	56 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	9 человек / 34,62 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4человек/ 44,44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 44,44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 55,56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 55,56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 66,66%
1.8.1	Высшая	2 человека22,22%
1.8.2	Первая	4 человека 44,44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/66,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек11,1%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 11,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	11 человек /91,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/33,33%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/56 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	0,5 ставки
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	0,25 ставки
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.