

Принято:

Согласовано:

Педагогическим Советом №1  
от «30» августа 2023г.

Утверждено:



Заведующий МБДОУ  
«Белоярский ДС»  
С.Н. Маркова

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Белоярский детский сад»**

**Проект**

**«Иппотерапия - как средство социализации детей с ОВЗ»**

**с. Белый Яр, 2023г.**

## **Информационная карта проекта**

1. Полное название проекта: **«Иппотерапия - как средство социализации детей с ОВЗ».**
2. Вид проекта: долгосрочный, оздоровительный.
3. Сроки проведения: с 1.09.2023-1.09.2024г.
4. Участники проекта: заведующий, команда специалистов: тренер по конному спорту, коновод, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, медицинская сестра, родители и воспитанники.

Возраст детей: 3-7 лет.

Партнеры проекта: тренер по конному спорту, Управление образования администрации Ачинского района.

## **Актуальность проекта:**

Одной из основных задач ФГОС ДО является задача о сохранении здоровья дошкольника, а именно, «оберегать и укреплять здоровье детей (как физическое, так и психическое), заботиться об эмоциональном благополучии ребенка. Однако в современных условиях развития нашего общества наблюдается резкое ухудшение состояния здоровья детей. У детей наблюдается задержка речевого развития, замкнутость, тревожность, агрессия. Воспитанники испытывают затруднения в общении со сверстниками и взрослыми. Иппотерапия, как один из методов оздоровительной технологии в работе с детьми дошкольного возраста, в данном контексте представляет собой большой интерес. Этот метод является экологичным, безболезненным.

Воздействие метода иппотерапии на ребенка можно рассматривать в двух аспектах оздоровления детского организма - физиологическом и психологическом.

Психологический механизм складывается из общения с живым организмом – лошадью, крупным темпераментным и сильным животным, управление которым дарит ребенку ощущение победы не только над лошадью, но и над своими страхами и своей болезнью. С этого взгляда иппотерапию можно рассматривать как один из методов, направленных на воспитание синдрома мотивации - желание самостоятельно справиться со своим страхом, сделать шаг вперед к победе с трудностями. Коммуникация и построение контакта между ребенком и лошадью является невербальным: лошадь чувствует, как эмоциональную связь, жесты, речь пациента, так и его физическое состояние. Такой эмоциональный фон обусловлен радостью от общения с лошадью – прекрасным, сильным и добрым животным, а также с доброжелательным инструктором, коноводом и со сверстниками. Социальное позитивное влияние оказывает на дошкольников ощущение свободы и раскрепощенности. Известно, что положительные эмоции сами по себе лечебные, а в сочетании с влиянием верховой езды этот эффект значительно усиливается.

Все животные, приводимые на занятия с детьми, имеют ветеринарную справку о том, что они клинически здоровы, исследованы на заболевания и вакцинированы.

## **Предполагаемые риски:**

- метеорологические условия;
- отрицательные эмоции детей к занятиям.

**Цель проекта:** создание условий для социализации детей по средствам иппотерапии.

### **Задачи:**

1. Использовать верховую езду на лошадях, для воздействия на психоэмоциональную и личностную реабилитацию и социализацию ребенка;
2. Стабилизировать эмоционально – волевую сферу понизив уровень агрессии, страхов, тревожности, через использования иппотерапии.
3. Провести цикл мероприятий, направленных на коммуникацию и социализацию детей со сверстниками и взрослыми.
4. Расширить и обобщить знаний у детей о лошадях.
5. Провести цикл мероприятий, направленных на развитие речи.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Стабильное психоэмоциональное состояние ребенка;
2. Увеличение объема активных и пассивных движений;
3. Снижение возбудимости, постепенное избавление от безучастности, страхов, замкнутости, агрессивности
4. Социализация ребенка с ОВЗ в обществе сверстников.
5. Увеличится процентный показатель по речевому развитию

### **Календарный план реализации проекта (этапы):**

#### 1 этап. Организационный.

1. Распределение функциональных обязанностей среди сотрудников (август 2023)

2. Определение целей и задач проекта. Сбор материала, необходимого для реализации цели проекта, прогнозирование результата.
3. Установление взаимодействия с партнерами, заключение договора.

2 этап. Практический.

1. Реализация плана мероприятий согласно проекту

3. Этап. Аналитический

1. Анализ, обобщение результатов проектной деятельности, презентация проекта для родителей, создание видеоролика

Принципы организации занятий по иппотерапии:

- Индивидуальный подход к каждому ребенку.
- Принцип взаимной человечности.
- Принцип разумного сочетания опеки и самостоятельности.
- Принцип соревновательности, где главное - соревнование с самим собой, как первичной формы самоутверждения.
- Принцип комбинированности физических и психологических нагрузок.

Рекомендации по проведению занятий.

Занятия иппотерапией предполагают слаженные действия участников проекта – ребенка, воспитателя детского сада, тренера, коновода и лошади. Инструктор руководит занятием, страхует ребенка, дает ему задания, направляет всадника и следит за выполнением заданий, общается с ребенком, а также руководит действиями коновода. Коновод отвечает за поведение лошади, по команде инструктора останавливает, посылает или поворачивает лошадь и выполняет другие его распоряжения. Воспитатель наблюдает за поведением ребенка, его реакцией на иппотерапию, страхует ребенка

**План мероприятий по проекту тренера по конному спорту и коновода.**

№ п/п	Тема	Всего часов
1.	Вводное занятие. Проведение инструктажа по технике безопасности.	1
2.	Знакомство с лошадьми. Поглаживание лошадей.	1

3.	Кормление лошадей.	1
4.	Как правильно ухаживать за лошадьми	1
5.	Обучение приемам посадки-спешивания	1
6.	Пробная верховая езда	1
7.	Верховая езда шагом	29
8.	Итоговое мероприятие: «Самый смелый богатырь»	1
Итого		36 занятий

### План мероприятий воспитателя по проекту

№ п/п	Тема	Всего часов
1.	Беседа « Как лошади помогают людям»	1
2.	Просмотр видеопрезентации «Породы лошадей».	1
3.	Беседа «Образ коня в сказках и былинах»	1
4.	Рисование «Мой любимый конь»	1
5.	Лепка из слоеного теста «Угощение для лошадки»	1

6.	Аппликация «Украсим лошадку»	1
7.	Конструирование «Дом для друга»	1
8.	Фантастическая лошадка «Изготовление лошади из бросового материала».	1
9.	Конструирование из бумаги способом оригами «Лошадь».	1
10.	Подвижные игры: русская народная игра «Лошадки», «Лошадки-игрушки», «Лошадки-карусели», «Лошадка и возчики»	1
11.	Физкультурные минутки, динамические паузы: «Конь», «Вместе с лошадкой», «Лошадки-игрушки», «На лугу», «В деревне»	1
12.	Пальчиковая гимнастика: «Скачут лошадки», «Лошадь», «Моя лошадка», «Веселые лошадки	1
13.	Просмотр м/ф «Конек-Горбунок», «Дружба – это чудо», «Сивка-бурка».	1
14.	Смотр-конкурс чтецов «Я люблю свою лошадку...»	1
15.	Итоговое мероприятие «Конный праздник»	1
Итого		15 занятий

**План мероприятий педагога-психолога по проекту**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Всего часов</b>
1.	Коммуникативная игра «Зеркало»	1
2.	Коммуникативная игра «Кенгуру и кенгуренок»	1
3.	Коммуникативная игра «Любимая игрушка»	1
4.	Коммуникативная игра «Ищу друга»	1
5.	Игра «Волшебная палочка»	1
6.	Игра «Мост дружбы»	1
7.	Игра «Волны»	1
8.	Игра «Письмо»	1
9.	Игра «Путаница»	1
10.	Игра «Угадай,кто это»	1
11.	Игра «руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся»	1
12.	Игра «Цветик-семицветик»	1
13.	Игра «Найди друга»	1
14.	Игра «Я хочу с тобой дружить».	1
15.	Итоговое мероприятие «Путешествие в страну коммуникативных игр».	1
Итого		15 занятий

### План мероприятий учителя-логопеда по проекту

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Всего часов</b>
1.	Игра «Сосчитай 1, 3, 5»	1
2.	Игра «Один – много»	1
3.	«Назови ласково»	1
4.	Игра «Кто позвал»	1
5.	Игра «Громко – тихо»	1
6.	Игра «Чей хвост, чья голова, чьи копыта»	1
7.	Игра «Какой, какая, какие»	1



8.	Игра «Назови части тела»	1
9.	Игра «Чей детеныш»	1
10.	Игра «Большой – маленький»	1
11.	Игра «Назови первый звук»	1
12.	Игра «Сколько слогов в слове»	1
13.	Игра «Дополни фразу»	1
14.	Игра «Кто как голос подает»	1
15.	Игра «Заучивание стихов»	1
Итого		15 занятий

### **Перечень необходимого оборудования.**

Для занятий по верховой езде необходимо наличие:

1. Лошади (подбираются с крепкой нервной системой, коренастые, с длинной и широкой спиной для крупных и высоких детей. Также должна быть и лошадь с более изящной конституцией).
2. Место для занятий;
3. Обычное и специальное конское снаряжение.
4. Экипировка для занимающихся (верхняя одежда должна соответствовать времени года и погоде, не должна стеснять движений).